

Индивидуальный предприниматель Кацман Полина Вадимовна
ИНН: 270000234376, ОГРНИП: 322270000005192

Утверждаю

«14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

г. Хабаровск, 2026 г.

1. Введение

- 1.1. ИП Кацман Полина Вадимовна (далее – Организация, осуществляющая образовательную деятельность/Организация) провела самообследование образовательной деятельности и подготовила настоящий отчет по его результатам (далее – Отчет).
- 1.2. Самообследование образовательной деятельности проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.3. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.
- 1.4. В рамках самообследования был выполнен анализ и система оценки:
 - системы управления Организации,
 - организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности,
 - содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования,
 - анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Основная часть

2.1. Общая информация об Организации

Дата регистрации Кацман Полины Вадимовны в качестве индивидуального предпринимателя: 09 декабря 2022 г. Организация не имеет представительств и филиалов, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации.

Место нахождения организации (в том числе место осуществления образовательной деятельности): 68009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Демьяна Бедного, д. 27, кв. 165. Место осуществления образовательной деятельности: 68009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Демьяна Бедного, д. 27, кв. 165.

2.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности

ИП Кацман Полина Вадимовна в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации.

ИП Кацман Полина Вадимовна предоставляет услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № Л035-01286-27/01250974 от 17.06.2024, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края.

2.3. Система управления Организацией

Руководитель Организации – Кацман Полина Вадимовна, которая осуществляет непосредственное руководство деятельностью. Полномочия бессрочны.

2.4. Организация учебного процесса

Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее – Программа).

В 2025 году проводилось обучение по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышеведение. Гид по осознанному Развитию детей от 1 до 3 лет» (февраль 2025 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыш до года: инструкция по применению (курс 3-12)» (апрель 2025 года, октябрь 2025 года).

Учебный процесс в Организации осуществляется наборами групп на обучение в течение всего календарного года, обучение ведется на русском языке.

При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В частности, в 2025 году активно использовались следующие технологии организации учебного процесса:

- онлайн-платформа как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары;
- модульное обучение.

Время, место, формат проведения занятий определяются Программой.

В целях получения информации для принятия мер по совершенствованию учебного процесса ведется контроль учебного процесса. Обратную связь по конкретным занятиям в рамках образовательной программы собирают с обучающихся кураторы программы (либо сбор обратной связи может быть реализован через образовательную платформу). Также обучающиеся могут направить претензии и жалобы на электронную почту Организации – online@polinagreen.ru

Результаты обратной связи анализируются и разбираются ИП Кацман Полиной Вадимовной. На основе полученной информации решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы. По результатам анализа обратной связи в 2025 году не выявлено недостатков.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют педагогические работники, привлекаемые на основании гражданско-правовых и трудовых договоров.

Информация о преподавательском составе представлена на сайте в разделе «Сведения об

образовательной организации» подраздел «Руководство. Педагогический состав», доступном по адресу: [Руководство, педагогический состав](#).

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: лекции в формате видеуроков (в том числе в онлайн-формате), презентационные материалы, дополнительные материалы по теме обучения.

Материально-техническое обеспечение педагога:

-Ноутбуки со встроенной веб-камерой, микрофоном.

-Учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на образовательной платформе GetCourse. Обеспечен доступом к платформе, необходимому оборудованию и программному обеспечению.

2.7. Качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ИП Кацман П.В. и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Различные формы итоговой аттестации позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Аттестация проводится в двух видах, в виде самоконтроля с помощью чек-боксов и тематических тестов, а также в виде итоговой аттестации – тестирования по теоретической части.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности.

2.8. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8 762 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	8 762 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 762 человека/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6. 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6. 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6. 3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6. 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8. 1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8. 2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8. 3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8. 4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8. 5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9. 1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9. 2	На региональном уровне	0 человек/0 %

1.9. 3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9. 4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9. 5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10 .1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10 .2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10 .3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10 .4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10 .5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11 .1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11 .2	На региональном уровне	0 единиц
1.11 .3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11 .4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11 .5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0 человек/0 %

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17 .1	Высшая	0 человек/0 %
1.17 .2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человека/0%
1.18 .1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18 .2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23 .1	За 3 года	0 единиц
1.23 .2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	0 единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2. 1	Учебный класс	0 единиц
2.2. 2	Лаборатория	0 единиц
2.2. 3	Мастерская	0 единиц
2.2. 4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2. 5	Спортивный зал	0 единиц
2.2. 6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3. 1	Актальный зал	0 единиц
2.3. 2	Концертный зал	0 единиц
2.3. 3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6. 2	С медиатекой	да/нет
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

3. Выводы по результатам самообследования

3.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ИП Кацман П.В. полностью их соблюдает.

3.2. По результатам самообследования установлено:

- нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- организационная структура позволяет осуществлять организацию и ведение учебной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время;
- организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- внутренняя система оценки качества образования (внутренний контроль) проводится

на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования;

- соответствие учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.