


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
КАЦМАН ПОЛИНА ВАДИМОВНА**

Утверждаю 
ИП Кацман П.В.
Приказ № 07
от 24 февраля 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Малыш до года: инструкция по применению»

Программа реализуется с применением исключительно электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

г. Хабаровск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	4
3. Учебный план.....	5
4. Содержание программы.....	7
5. Условия реализации образовательной программы.....	13
6. Формы аттестации.....	14
7. Оценочные материалы.....	14
8. Календарный учебный график.....	16
9. Список литературы.....	20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Малышеведение: гид по осознанному развитию детей от 3 до 12 месяцев” разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации").

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Мальшеведение: гид по осознанному развитию детей от 3 до 12 месяцев” (далее - Программа) предназначена для лиц старшего возраста, направлена на овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в области физического, психического, эмоционального, интеллектуального и поведенческого развития детей от 3 до 12 месяцев. Специального образования для освоения Программы не требуется.

1.1. Цели и задачи программы

Целью Программы является формирование у обучающихся понимания процесса развития детей в возрасте от 3 до 12 месяцев на разных уровнях, изучение процессов и техник, которые позволят родителям способствовать гармоничному развитию ребенка.

Задачи Программы:

- сформировать знания и понимание процесса и этапов физического, психического, эмоционального, интеллектуального и поведенческого развития детей в возрасте от 3 до 12 месяцев для дальнейшего их применения на практике;
- раскрыть принципы грамотного и комплексного подхода к развитию ребенка после 3 месяцев;
- научить выявлять проблемы и отклонения в процессе развития ребенка в период от 3 до 12 месяцев и своевременно обращаться к специалистам за помощью;
- научить родителей помогать детям управлять своим телом и обеспечивать качественное развитие ребенка на всех этапах.

1.2. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы

Срок реализации программы - 9 календарных недель (31,92 ак.ч¹)

1.3. Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

¹ Академический час составляет 45 минут

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Краткая характеристика группы

Количество учащихся - от 10 до 30 человек.

1.5. Формы и режим занятий

Организация учебного процесса построена на совмещении нескольких типов занятий с использованием электронной образовательной платформы (Getcourse).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- процессы и этапы психомоторного, сенсорного, психического, эмоционального, интеллектуального и поведенческого развития ребенка после 3 месяцев;
- аспекты развития ребенка: моторика и сенсорика; физическое развитие; эмоциональное развитие; когнитивное развитие; здоровье и физиология;
- способы самостоятельной диагностики развития ребенка, нормы развития для каждого возраста от 3 до 12 месяцев и последовательность этапов развития;
- правильный уход за ребенком и выбор практических упражнений и игр для развития ребенка для каждого возраста от 3 до 12 месяцев;
- признаки скачков роста в первый год жизни ребенка и действия, которые помогут проходить их более плавно;
- ситуации, при которых необходимо обратиться вместе с ребенком к профильному специалисту;
- алгоритмы определения темперамента, типа привязанности ребенка и способы развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- положительные и отрицательные признаки популярных девайсов для детей;
- помощь для симметричного развития тела ребенка;

- симптомы и первоочередные действия при ОРВИ и других острых состояниях (прорезывание зубов, кишечные инфекции и т.д.).

Уметь:

- выявлять проблемы и отклонения в процессе развития ребенка в период от 3 до 12 месяцев;
- выполнять упражнения и выбирать игры для моторного и сенсорного развития ребенка в домашних условиях;
- помогать ребенку научиться безопасно двигаться (переворачиваться, приседать, падать, ходить);
- определять темперамент и тип привязанности ребенка;
- уметь выстраивать режим сна и бодрствования ребенка, включая оптимальные сроки и методы;
- определять симптомы и первоочередные действия при ОРВИ и других острых состояниях (прорезывание зубов, кишечные инфекции и т.д.);
- правила подготовки ребенка к приему у врача.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Кол-во ак.часов, из них теория/практика
1.	Блок 1. База Знаний.	11,68
1.1.	Вводный урок.	0,15
1.2.	Урок № 1. Как развивается ребенок от 3 до 12 месяцев. Как помочь ребёнку своевременно и эффективно осваивать навыки.	Теория: 0,6
1.3.	Урок № 2. Как отслеживать развитие малыша от 3 до 12 месяцев.	Теория: 0,3 Практика: 0,5
1.4.	Урок № 3. "Я не узнаю своего ребенка". Скачки роста в первый год жизни. Как меняется ребёнок и почему это происходит так резко.	Теория: 1,33
1.5.	Урок № 4. Как ухаживать за малышом 3-12 месяцев: ответы самые частые вопросы от мам.	Теория: 0,44

1.6.	Урок № 5. Повышенный и пониженный тонус мышц. Почему важно знать состояние тонуса мышц у ребёнка и как влиять на это.	Теория: 0,53
1.7.	Урок № 6. "Все эти истерики это просто плохое воспитание" (с) женщина из районной поликлиники Как формируется темперамент ребёнка и может ли родитель повлиять на это.	Теория: 1,08
1.8.	Урок № 7. Тревожный, избегающий, или надежный? Как формируются типы привязанности и что важно делать родителям для комфорта каждого члена семьи.	Теория: 0,28
1.9.	Урок № 8. "В вашей корзине 57 товаров на сумму 1769587 рублей" Обзор девайсов первого года жизни. Какие из них - действительно необходимы, а какие - бесполезны и даже вредны.	Теория: 0,6
1.10.	Урок № 9. Сессия вопрос-ответ с педиатром: Чем болеют дети.	Теория: 2,1
1.11.	Урок № 10. Вебинар по прикорму. Как безопасно для малыша вводить первые продукты и быть уверенными, что всё делаете грамотно.	Теория: 1,84
1.12.	Урок № 11. А когда уже станет легче? Как принять своё несовершенство в родительстве и что делать, когда всё идет не по плану Разговор с психологом.	Теория: 1,93
2.	Блок 2. Практика для 3-6 месяцев.	3,09
2.1.	Урок № 12. Как развивается малыш 3-6 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.	Теория: 0,68
2.2.	Урок № 13. Как правильно носить малыша после 3 месяцев.	Практика: 0,28
2.3.	Урок № 14.1. Комплекс базовых упражнений в 3-6 месяцев.	Практика: 0,42
2.4.	Урок № 14.2. Как учить малыша лежать на животе и отрабатывать перевороты.	Практика: 0,46
2.5.	Урок № 14.3. Комплекс упражнений для интеграции рефлексов и подготовки к ползанию.	Практика: 0,55
2.6.	Урок № 15. Чем заняться с малышом дома, когда ему 3-6 месяцев: игры и увлекательные занятия.	Практика: 0,24
2.7.	Урок № 16. Замедление и расслабление малыша в 3-6	Практика: 0,46

	месяцев.	
3.	Блок 3. Практика для 6-9 месяцев.	2,32
3.1.	Урок № 17. Как развивается малыш 6-9 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.	Теория: 0,8
3.2	Урок № 18.1. Комплекс базовых упражнений в 6-9 месяцев. Упражнения на укрепление мышц для своевременного прохождения этапов моторного развития.	Практика: 0,22
3.3.	Урок № 18.2. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения для подготовки к ползанию.	Практика: 0,22
3.4.	Урок № 18.3. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения на мяче для отработки рефлекса опоры и координации движений.	Практика: 0,46
3.5.	Урок № 19. Чем заняться с малышом дома, когда ему 6-9 месяцев: игры и увлекательные занятия.	Практика: 0,42
3.6.	Урок № 20. Замедление и расслабление малыша в 6-9 месяцев.	Практика: 0,2
4.	Блок 4. Практика для 9-12 месяцев.	3,42
4.1.	Урок № 21. Как развивается малыш 9-12 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.	Теория: 0,4
4.2.	Урок № 22.1. Комплекс упражнений в 9-12 месяцев. Упражнения для тренировки баланса и отработки этапа ползания, если этап пропущен.	Практика: 0,62
4.3.	Урок № 22.2. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата и ротационных движений для подготовки к прямохождению.	Практика: 0,51
4.4.	Урок № 22.3. Обучаем преодолевать препятствия.	Практика: 0,35
4.5.	Урок № 23. Сидение в позе W: диагностика и упражнения.	Практика: 0,48
4.6.	Урок № 24. Чем заняться с малышом дома, когда ему 9-12 месяцев: игры и увлекательные занятия.	Практика: 0,66
4.7.	Урок № 25. Замедление и расслабление малыша в 9-12 месяцев.	Практика: 0,4
5.	Итоговое тестирование по курсу.	1
6.	Блок 5. Дополнительные уроки.	10,41

6.1.	Урок № 26. Разговор с консультантом по сну: как организовать крепкий и здоровый сон ребенка и всей семьи. Сон малыша от 3 до 12 месяцев.	Теория: 2,35
6.2.	Урок № 27. Разговор с неврологом: когда нужно обратиться к врачу и что нужно знать.	Теория: 1,68
6.3.	Урок № 28. Разговор с психологом. Я и моя тень. Как родителям понять и принять себя, ребёнка и своих близких в любых проявлениях и несовершенства.	Теория: 2,28
6.4.	Урок № 29. Разговор с педиатром про ЖКТ.	Теория: 1,17
6.5.	Урок № 30. Вебинар с фельдшером "Скорой помощи" Безопасный дом и первая помощь. Что делать, если малыш подавился, упал или обжёгся. Простые шаги, которые спасают жизнь.	Теория: 1,44
6.6.	Урок № 31. Вебинар Как организовать пространство в доме, где растёт малыш?	Теория: 1,49
ИТОГО	31,92 ак.ч., из них: теория – 23,47 ак.ч., практика - 7,45 ак.ч., тестовое задание - 1 ак.ч.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок 1. База Знаний. (11,68 ак.ч.)

1.1. Вводный урок.

Текстовая инструкция по порядку прохождения обучения, выполнению разных видов заданий, представление спикеров. Дополнительные письменные материалы в виде программы курса и вводной анкеты. Тестирование по теме урока. *Теория - 0,15 ак.ч.*

1.2. Урок № 1. Как развивается ребенок от 3 до 12 месяцев. Как помочь ребёнку своевременно и эффективно осваивать навыки.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока и памятки по развитию ребенка от 3 до 12 месяцев. Тестирование по теме урока. *Теория - 0,6 ак.ч.*

1.3. Урок № 2. Как отслеживать развитие малыша от 3 до 12 месяцев.

Дополнительные материалы в виде диагностического чек-листа, памятки по этапам развития ребенка, дневника наблюдений. Тестирование по теме урока. *Теория – 0,3 ак.ч.*

Практическая диагностика навыков. *Практика – 0,5 ак.ч.*

1.4. Урок № 3. "Я не узнаю своего ребенка". Скачки роста в первый год жизни. Как меняется ребёнок и почему это происходит так резко.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, таблицы по скачкам роста: возраст скачка, навыки, особенности, рекомендации. Тестирование по теме урока.

Теория – 1,33 ак.ч.

1.5. Урок № 4. Как ухаживать за малышом 3-12 месяцев: ответы самые частые вопросы от мам.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, гайда по уходу за малышом (самые частые ситуации). Тестирование по теме урока. *Теория – 0,44 ак.ч.*

1.6. Урок № 5. Повышенный и пониженный тонус мышц. Почему важно знать состояние тонуса мышц у ребёнка и как влиять на это.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока. Тестирование по теме урока. *Теория – 0,53 ак.ч.*

1.7. Урок № 6. "Все эти истерики это просто плохое воспитание" (с) женщина из районной поликлиники. Как формируется темперамент ребёнка и может ли родитель повлиять на это.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, теста на определение темперамента взрослого, теста на определение темперамента ребёнка. Тестирование по теме урока. *Теория – 1,08 ак.ч.*

1.8. Урок № 7. Тревожный, избегающий, или надежный? Как формируются типы привязанности и что важно делать родителям для комфорта каждого члена семьи.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, теста на определение типа привязанности. Тестирование по теме урока. *Теория – 0,28 ак.ч.*

1.9. Урок № 8. "В вашей корзине 57 товаров на сумму 1769587 рублей". Обзор девайсов первого года жизни. Какие из них - действительно необходимы, а какие - бесполезны и даже вредны.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, ссылки на магазин гамаков для малышек, гайда "Обувь на первые шаги". Тестирование по теме урока.

Теория – 0,6 ак.ч.

1.10. Урок № 9. Сессия вопрос-ответ с педиатром: Чем болеют дети.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, памятки "Как подготовить ребёнка к приёму у врача". Тестирование по теме урока. *Теория – 2,1 ак.ч.*

1.11. Урок № 10. Вебинар по прикорму. Как безопасно для малыша вводить первые продукты и быть уверенными, что всё делаете грамотно.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, базы данных продуктов питания. Тестирование по теме урока. *Теория – 1,84 ак.ч.*

1.12. Урок № 11. А когда уже станет легче? Как принять своё несовершенство в родительстве и что делать, когда всё идет не по плану. Разговор с психологом.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока. Тестирование по теме урока. *Теория – 1,93 ак.ч.*

2. Блок 2. Практика для 3-6 месяцев. (3,09 ак.ч.)

2.1. Урок № 12. Как развивается малыш 3-6 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, гайда "Этапы развития малышек от 0 до 12 месяцев", гайда "Рефлексы у Малышек до года". Тестирование по теме урока. *Теория - 0,68 ак.ч.*

2.2. Урок № 13. Как правильно носить малыша после 3 месяцев.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями. Тестирование по теме урока. *Практика - 0,28 ак.ч.*

2.3. Урок № 14.1. Комплекс базовых упражнений в 3-6 месяцев.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий. Тестирование по теме урока. *Практика - 0,42 ак.ч.*

2.4. Урок № 14.2. Как учить малыша лежать на животе и отрабатывать перевороты.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий. Тестирование по теме урока. *Практика - 0,46 ак.ч.*

2.5. Урок № 14.3. Комплекс упражнений для интеграции рефлексов и подготовки к ползанию.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий. Тестирование по теме урока. *Практика - 0,55 ак.ч.*

2.6. Урок № 15. Чем заняться с малышом дома, когда ему 3-6 месяцев: игры и увлекательные занятия.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с играми и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,24 ак.ч.*

2.7. Урок № 16. Замедление и расслабление малыша в 3-6 месяцев.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,46 ак.ч.*

3. Блок 3. Практика для 6-9 месяцев (2,32 ак.ч.)

3.1. Урок № 17. Как развивается малыш 6-9 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, гайда "Этапы развития малышей от 0 до 12 месяцев", Гайда "Рефлексы у Малышей до года".

Тестирование по теме урока. *Теория - 0,8 ак.ч.*

3.2. Урок № 18.1. Комплекс базовых упражнений в 6-9 месяцев. Упражнения на укрепление мышц для своевременного прохождения этапов моторного развития.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,22 ак.ч.*

3.3. Урок № 18.2. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения для подготовки к ползанию.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,22 ак.ч.*

3.4. Урок № 18.3. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения на мяче для отработки рефлекса опоры и координации движений.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,46 ак.ч.*

3.5. Урок № 19. Чем заняться с малышом дома, когда ему 6-9 месяцев: игры и увлекательные занятия.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с играми и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,42 ак.ч.*

3.6. Урок № 20. Замедление и расслабление малыша в 6-9 месяцев.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,2 ак.ч.*

4. Блок 4. Практика для 9-12 месяцев. (3,42 ак.ч.)

4.1. Урок № 21. Как развивается малыш 9-12 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.

Видеолекция. Дополнительные материалы в виде конспекта урока, гайда "Этапы развития малышей от 0 до 12 месяцев", Гайда "Рефлексы у Малышей до года".

Тестирование по теме урока. *Теория - 0,4 ак.ч.*

4.2. Урок № 22.1. Комплекс упражнений в 9-12 месяцев. Упражнения для тренировки баланса и отработки этапа ползания, если этап пропущен.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,62 ак.ч.*

4.3. Урок № 22.2. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата и ротационных движений для подготовки к прямохождению.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,51 ак.ч.*

4.4. Урок № 22.3. Обучаем преодолевать препятствия.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,35 ак.ч.*

4.5. Урок № 23. Сидение в позе W: диагностика и упражнения.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с играми и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,48 ак.ч.*

4.6. Урок № 24. Чем заняться с малышом дома, когда ему 9-12 месяцев: игры и увлекательные занятия.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с играми и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,66 ак.ч.*

4.7. Урок № 25. Замедление и расслабление малыша в 9-12 месяцев.

Практическое видео с наглядной демонстрацией упражнений. Дополнительные материалы в виде наглядных карточек с упражнениями и музыкального плейлиста для занятий.

Тестирование по теме урока. *Практика - 0,4 ак.ч.*

5. Итоговое тестирование по курсу (1 ак.ч.).

6. Блок 5. Дополнительные уроки. (10,41 ак.ч.)

6.1. Урок № 26. Разговор с консультантом по сну: как организовать крепкий и здоровый сон ребенка и всей семьи. Сон малыша от 3 до 12 месяцев.

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока, видео про действие белого шума, гайда "Сон во время болезни", гайда "Ориентиры при выборе и использовании белого шума", шпаргалки "Как применять знания физиологии сна на практике", примеров режима сна и бодрствования по возрастам, приложения для дневничка сна. Тестирование по теме урока. *Теория – 2,35 ак.ч.*

6.2. Урок № 27. Разговор с неврологом: когда нужно обратиться к врачу и что нужно знать.

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока, гайда "Нейросонография: на что стоит обращать внимание". Тестирование по теме урока.

Теория - 1,68 ак.ч.

6.3. Урок № 28. Разговор с психологом. Я и моя тень. Как родителям понять и принять себя, ребёнка и своих близких в любых проявлениях и несовершенства.

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока.

Тестирование по теме урока. *Теория - 2,28 ак.ч.*

6.4. Урок № 29. Разговор с педиатром про ЖКТ.

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока.

Тестирование по теме урока. *Теория - 1,17 ак.ч.*

6.5. Урок № 30. Вебинар с фельдшером "Скорой помощи". Безопасный дом и первая помощь. Что делать, если малыш подавился, упал или обжёгся. Простые шаги, которые спасают жизнь.

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока. Тестирование по теме урока. *Теория - 1,44 ак.ч.*

6.6. Урок № 31. Вебинар Как организовать пространство в доме, где растёт малыш?

Вебинар. Дополнительные письменные материалы в виде конспекта урока. Тестирование по теме урока. *Теория – 1,49 ак.ч.*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материальное обеспечение программы

Все занятия проходят на образовательной платформе GetCourse (Геткурс). Платформа позволяет размещать необходимые актуальные материалы: видеозаписи уроков, записи прошедших онлайн-встреч (онлайн – вебинаров), домашние задания для итогового и текущего контроля, наглядные учебно-методические материалы и др. Во время обучения учащийся получает доступ ко всем материалам последовательно, согласно календарному учебному графику.

Материально-техническое обеспечение программы

Обучение осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий. Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера/ноутбука:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.

- на компьютере/ноутбуке также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7, Mac OS X 10.14, или выше).

Также необходимо наличие динамиков (наушников). Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на образовательной платформе через:

- Компьютер/ноутбук, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

- Телефон, версия: iOS 9.x или выше; Android 4.4 или выше.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений.

Учебно-методическое обеспечение программы

На образовательной платформе размещены задания, иллюстрации и наглядные материалы по каждому изучаемому уроку.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в двух видах, в виде промежуточных заданий и в виде итогового контроля.

- Промежуточные задания.

Задания, которые ученик выполняет после прохождения урока в соответствии с планом. Оценивание результатов происходит в формате «зачтено».

- Итоговый контроль (аттестация) осуществляются на основании Итогового тестирования после прохождения урока № 25 (блок 4).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итогового контроля используются контрольно-оценочные средства в форме тестирования.

Выберете один или несколько правильных вариантов ответа.

Вопросы

1. В 3-6 месяцев малыш начинает приобретать первую самостоятельность. В этом возрасте необходимо:

- a. Продолжать носить его на руках и класть только на мягкие поверхности
- b. Класть на пол и убирать ограничения (царапки, пелёнки)
- c. Приучать к самозасыпанию и как можно меньше носить на руках

2. Что верно о примитивных рефлексах в 3-6 месяцев?

a. Они никак не влияют на развитие и угасают самостоятельно, специально ничего делать не нужно

b. Они задерживают развитие навыков, и для их угасания необходимо убирать ограничения

3. Что необходимо для сенсорной интеграции в 3-6 месяцев?

a. Как можно больше коммуницировать с малышом и трогать его

b. Использовать развивающие интерактивные игрушки и девайсы

c. Осторожно касаться его, чтобы не подвергать нервную систему стрессу

4. В каком порядке должны пройти этапы развития в 6-9 месяцев?

a. Ползание — сидение — вертикализация

b. Сидение — вертикализация — ползание

c. Порядок неважен, так как ни на что не влияет

5. Для гармоничного развития в 6-9 месяцев необходимо...

a. ограничить малыша манежем, ходунками и прыгунками, чтобы он учился движению без травм

b. не ограничивать малыша в движении, но защищать от падений и ударов специальными девайсами

c. не ограничивать малыша в движении и давать возможность падать и ударяться при ползании

6. Что верно о мотивации ребёнка в 6-9 месяцев?

a. Ему важно знать, что мама всегда рядом и может сделать за него, если у него не получается

b. Ему важно знать, что мама всегда рядом, но он может добиться цели сам

c. Ему важно знать, что он всё должен делать сам, без помощи и поддержки мамы

7. В период сепарации в 9-12 месяцев важно...

- a. не давать малышу быть слишком самостоятельным, чтобы он не манипулировал родителями
- b. давать малышу самостоятельность, но, если что-то не получается, делать это за него
- c. давать малышу самостоятельность и помогать достичь целей разными способами

8. Если ребёнок пропустил этап моторного развития (сидение или ползание)...

- a. это неизбежно приведёт к серьёзным нарушениям в будущем, поэтому необходима консультация специалиста
- b. это повлияет на ловкость и умение чувствовать своё тело, поэтому желательно вернуться и отработать этот этап
- c. это означает, что малыш хорошо развит физически, и нужно стимулировать его к этому

9. Какой подход является корректным во время вертикализации и первых шагов малыша?

- a. Ходить с ним и держать его за поднятые руки или тянуть за руки вперёд
- b. Быть на уровне глаз малыша и ждать, пока он самостоятельно сможет отойти от опоры
- c. Если малыш не пошёл самостоятельно в 9-12 месяцев, нужно использовать ходунки

10. Когда необходимо выполнять практические упражнения для моторного развития с малышом 3-12 месяцев?

- a. В первой половине дня, желательно после сна
- b. К вечеру, когда малыш устал и реже отвлекается
- c. Время дня для занятий не имеет значения

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 9 недель. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2-9 раз в неделю по 2-6 академических часов.
Итоговый контроль проводится согласно графику.

Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Блок 1. База Знаний.	11,68									
Вводный урок		0,15								
Урок №1. Как развивается ребенок от 3 до 12 месяцев. Как помочь ребёнку своевременно и эффективно осваивать навыки.		0,6								
Урок № 2. Как отслеживать развитие малыша от 3 до 12 месяцев.		0,8								
Урок № 3. "Я не узнаю своего ребенка". Скачки роста в первый год жизни. Как меняется ребёнок и почему это происходит так резко.			1,33							
Урок № 4. Как ухаживать за малышом 3-12 месяцев: ответы самые частые вопросы от мам.			0,44							
Урок № 5. Повышенный и пониженный тонус мышц. Почему важно знать состояние тонуса мышц у ребёнка и как			0,53							

влиять на это.										
Урок № 6. "Все эти истерики это просто плохое воспитание" (с) женщина из районной поликлиники Как формируется темперамент ребёнка и может ли родитель повлиять на это.				1,08						
Урок № 7. Тревожный, избегающий, или надежный? Как формируются типы привязанности и что важно делать родителям для комфорта каждого члена семьи.				0,28						
Урок № 8. "В вашей корзине 57 товаров на сумму 1769587 рублей" Обзор девайсов первого года жизни. Какие из них - действительно необходимы, а какие - бесполезны и даже вредны.				0,6						
Урок № 9. Сессия вопрос-ответ с педиатром: Чем болеют дети.				2,1						
Урок № 10. Вебинар по прикорму. Как безопасно для малыша вводить первые продукты и быть уверенными, что всё делаете грамотно.					1,84					
Урок № 11. А когда уже станет легче? Как принять своё несовершенство в					1,93					

родительстве и что делать, когда всё идет не по плану Разговор с психологом.										
Блок 2. Практика для 3-6 месяцев.	3,09									
Урок № 12. Как развивается малыш 3-6 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.						0,6 8				
Урок № 13. Как правильно носить малыша после 3 месяцев.						0,2 8				
Урок № 14.1. Комплекс базовых упражнений в 3-6 месяцев.						0,4 2				
Урок № 14.2. Как учить малыша лежать на животе и отрабатывать перевороты.						0,4 6				
Урок № 14.3. Комплекс упражнений для интеграции рефлексов и подготовки к ползанию.						0,5 5				
Урок № 15. Чем заняться с малышом дома, когда ему 3-6 месяцев: игры и увлекательные занятия.						0,2 4				
Урок № 16. Замедление и расслабление малыша в 3-6 месяцев.						0,4 6				
Блок 3. Практика для 6-9 месяцев.	2,32									
Урок № 17. Как развивается малыш 6-9 месяцев и какие навыки он осваивает в						0,8				

этот период.										
Урок № 18.1. Комплекс базовых упражнений в 6-9 месяцев. Упражнения на укрепление мышц для своевременного прохождения этапов моторного развития.							0,2 2			
Урок № 18.2. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения для подготовки к ползанию.							0,2 2			
Урок № 18.3. Упражнения 6-9 месяцев. Упражнения на мяче для отработки рефлекса опоры и координации движений.							0,4 6			
Урок № 19. Чем заняться с малышом дома, когда ему 6-9 месяцев: игры и увлекательные занятия.							0,4 2			
Урок № 20. Замедление и расслабление малыша в 6-9 месяцев.							0,2			
Блок 4. Практика для 9-12 месяцев.	3,42									
Урок № 21. Как развивается малыш 9-12 месяцев и какие навыки он осваивает в этот период.							0,4			
Урок № 22.1. Комплекс упражнений в 9-12 месяцев. Упражнения для тренировки баланса и отработки этапа							0,6 2			

ползания, если этап пропущен.										
Урок № 22.2. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата и ротационных движений для подготовки к прямохождению.							0,5 1			
Урок № 22.3. Обучаем преодолевать препятствия.							0,3 5			
Урок № 23. Сидение в позе W: диагностика и упражнения.								0,48		
Урок № 24. Чем заняться с малышом дома, когда ему 9-12 месяцев: игры и увлекательные занятия.								0,66		
Урок № 25. Замедление и расслабление малыша в 9-12 месяцев.								0,4		
Итоговое тестирование по курсу	1							1		
Блок 5. Дополнительные уроки.	10,41									
Урок № 26. Разговор с консультантом по сну: как организовать крепкий и здоровый сон ребенка и всей семьи. Сон малыша от 3 до 12 месяцев.									2,3 5	
Урок № 27. Разговор с неврологом: когда нужно обратиться к врачу и что нужно									1,6 8	

знать.										
Урок № 28. Разговор с психологом. Я и моя тень. Как родителям понять и принять себя, ребёнка и своих близких в любых проявлениях и несовершенства.									2,28	
Урок № 29. Разговор с педиатром про ЖКТ.										1,17
Урок № 30. Вебинар с фельдшером "Скорой помощи" Безопасный дом и первая помощь. Что делать, если малыш подавился, упал или обжёгся. Простые шаги, которые спасают жизнь.										1,44
Урок № 31. Вебинар Как организовать пространство в доме, где растёт малыш?										1,49
Итого аудиторных часов и часов итоговой аттестации, ак.ч.	31,92 ак.ч.	1,55	2,3	4,06	3,77	3,89	3,4	2,54	6,31	4,1
Итого часов самостоятельной работы, ак.ч.	27 ак.ч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всего часов, ак.ч.	58,92 ак.ч.									

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасова С.А., Козуб М.В. Нарушение обработки сенсорной информации у детей раннего возраста // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Орехово-Зуево, 2023. С. 32-34.

2. Майданский А.Д. Мышление и труд (читая Выготского) // Культурно-историческая психология. 2023. Т. 19. № 3. С. 4-12.
3. Сиваева Т.И. Разбалансированный ребенок - комната сенсорной интеграции // День дефектологии. 2023. № 1. С. 95-101.
4. Мазяр О.В. Л.С. Выготский и Ж. Пиаже: две концепции психической инверсии // Образовательные науки и психология. 2019. № 1 (51). С. 42-49.
5. Кравцова Е.Е. Развитие идей Л.С. Выготского о мышлении и речи в современной образовательной практике // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2015. № 2 (145). С. 46-53.
6. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 1 / Москва, 2012.
7. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2 / Москва, 2012.
8. Визель Т.Г. Высшие автоматизмы и их полушарная организация: нейропсихологический и нейролингвистический аспекты // Асимметрия. 2012. Т. 6. № 2. С. 35-52.
9. Визель Т.Г. Значение процессов полушарного взаимодействия в патогенезе нарушений речи // Асимметрия. 2010. Т. 4. № 4. С. 9-21.
10. Божович Л.И. Речь и практическая интеллектуальная деятельность ребенка (экспериментально-теоретическое исследование) // Культурно-историческая психология. 2006. № 1. С. 65-76.